

ANEXO II

Objetivos planteados en función de la dimensión a la que pertenecen.

DIMENSIÓN	OBJETIVOS POR ÁREA Y DIMENSIÓN	EVALUACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS (OB_NºNº) <i>(4.1.2, grado de consecución de los objetivos)</i>	PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA (PIM_NºNºNº)
DIMENSIÓN EDUCATIVA	<p>ÁREA 2. Procesos de enseñanza y aprendizaje, correlativo en SELFIE con F. Pedagogía: implementación en el aula</p> <p>1. Potenciar el uso de las TIC para mejorar la inclusión de los alumnos, en concreto el uso de Microsoft Office, Ms Teams y/o Moodle.</p>	OB_01. CONSEGUIDO	PIM_2.1.1 Programaciones didácticas
	<p>2. Fomentar el desarrollo de la competencia lectora a través de LeoCyl.</p>	OB_02. EN PROCESO	PIM_2.2.1 Puesta en marcha de un Club de lectura
	<p>3. Familiarizar al alumnado con sus contraseñas.</p>	OB_03. EN PROCESO	PIM_2.3.1 Visita a jefatura para recordar/cambiar contraseñas
	<p>ÁREA 4. Procesos de evaluación, correlativo en SELFIE con G. <i>Prácticas de evaluación y H. Competencias digitales del alumnado.</i></p> <p>1. Establecer rúbricas sencillas para la evaluación de la competencia digital en las diferentes áreas, niveles, cursos.</p>	OB_01. NO INICIADO	PIM_4.1.1 Crear rúbricas para evaluar competencia digital
	<p>ÁREA 5. Contenidos y currículos, correlativo en SELFIE con E. <i>Pedagogía: apoyos y recursos.</i></p> <p>1. Potenciar el uso de repositorios de contenido a través del uso de plataformas virtuales, nube...</p>	OB_01 CONSEGUIDO	PIM_5.1.1 Ofrecer equipos operativos al profesorado
DIMENSIÓN ORGANIZATIVA	<p>ÁREA 1. Organización, gestión y liderazgo, correlativo en SELFIE con A. <i>Liderazgo</i></p> <p>1. Definir funciones y tareas de los miembros de la Comisión TIC</p>	OB_01 NO INICIADO	PIM_1.1.1 Dotar a la comisión con horas para realizar sus funciones
	<p>2. Digitalizar y unificar todos los documentos de Centro</p>	OB_02 EN PROCESO	PIM_1.2.1 Digitalizar actas por el personal de Administración
	<p>ÁREA 3. Desarrollo profesional, correlativo en SELFIE con D. <i>Desarrollo profesional continuo.</i></p> <p>1. Establecer un protocolo de acogida TIC para profesores de nueva incorporación donde se incluye una formación de líneas educativas y organizativas prioritarias de centro, así como la detección de necesidades formativas.</p>	OB_01 CONSEGUIDO	PIM_3.1.1 Manual de instrucciones en la Sala de profesores y Moodle
	<p>ÁREA 6. Colaboración, trabajo en red e interacción social, correlativo en SELFIE con B. <i>Colaboración y Redes.</i></p> <p>1. Potenciar el uso de recursos compartidos entre la comunidad docente.</p>	OB_01 EN PROCESO	PIM_6.1.1 Generar proyectos interdepartamentales. Plan de Mejora
	<p>2. Potenciar el uso de recursos TIC entre las familias.</p>	OB_02 CONSEGUIDO	PIM_6.2.1 Informar a las familias en las reuniones de principio de curso de los recursos TIC

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA	<p>ÁREA 7. Infraestructuras, correlativo en SELFIE con <i>C. Infraestructuras y equipos</i></p> <p>1. Digitalizar el registro de incidencias en el equipamiento.</p>	OB_01 NO INICIADO	PIM_7.1.1 Crear el registro digital de incidencias del equipamiento
	<p>2. Incentivar y dotar de sistemas avanzados en TIC y en I+D+i en las enseñanzas más específicas de FP.</p>	OB_02 EN PROCESO	PIM_7.2.1 Aprovechamiento del Aula Ateca. PIM_7.2.2 Creación del Aula de emprendimiento.
	<p>ÁREA 8. Seguridad y confianza digital, correlativo en SELFIE con <i>C (7) Infraestructuras y equipos</i> y <i>H (1, 3) Competencias digitales del alumnado</i>.</p> <p>3. Diseñar un protocolo de actuación ante casos de ciberacoso, suplantación de identidad, difusión de datos e imágenes personales y referenciarlo de forma específica en RRI.</p>	OB_01 CONSEGUIDO	PIM_8.1.1 Diseñar e incorporar al RRI la prohibición de dispositivos móviles en el centro